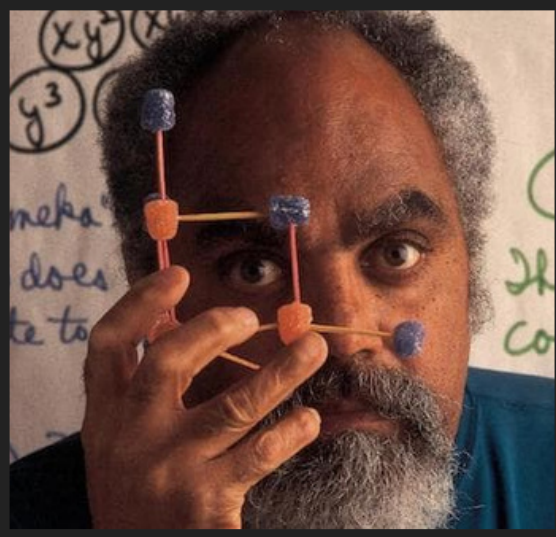


MATEMÁTICO Y ACTIVISTA

ROBERT "BOB" MOSES

"EL ALFABETISMO MATEMÁTICO ES UNA CUESTIÓN DE DERECHOS CIVILES."



Vida: 1935-2021

Conocido por: El Proyecto Álgebra y el liderazgo del Movimiento por los Derechos Civiles

HÉROE MATEMÁTICO

En el Proyecto de Álgebra los estudiantes aprenden:

- "Podemos hacer matemáticas".
- A tomar sus propias palabras e imágenes ("charla real") y convertir esas ideas en expresiones matemáticas usando símbolos ("charla característica").
- A resumir situaciones visualmente mediante gráficos y tablas.
- A ampliar la noción aritmética de "¿Cuántos?" para incluir direcciones ("¿Hacia dónde?") y dimensiones vistas en álgebra.

EL ÁLGEBRA ABRE PUERTAS

- Bob Moses fue mejor conocido por desarrollar The Algebra Project. El álgebra se describe a menudo como el lenguaje del resumen. Bob vio el dominio del álgebra como el primer paso para obtener acceso a oportunidades educativas y laborales.
- Bob usó la alfabetización matemática como una herramienta para organizar la comunidad. Aprendió esta técnica mientras registraba a las personas para votar durante el Movimiento por los Derechos Civiles de la década de 1960.
- El Proyecto de Álgebra ayuda a los estudiantes a desarrollar técnicas para eliminar el misterio de las preguntas de matemáticas. Las enseñanzas de Bob ayudan a los estudiantes a darse cuenta de que los símbolos son creados por alguien, tienen un significado y están en el papel por una razón.
- El Proyecto de Álgebra ayuda a los estudiantes a darse cuenta de que "el concepto de ser 'inteligente' es algo en lo que te conviertes, no es algo que eres. Si no lo sé ahora, lo sabré mañana, si me esfuerzo."

REFERENCIAS

- Moses, R. P., & Cobb, C. E. (2001). *Radical equations: Civil Rights from Mississippi to the Algebra Project*. Beacon Press
- Moses, R., Maxwell West, M., & Davis, F. E. (2009). Culturally Responsive Mathematics Education in the Algebra Project. In B. Greer, S. Mukhopadhyay, A. B. Powell, & S. Nelson-Barber (Eds.), *Culturally responsive mathematics education* (pp. 239-256). Routledge